

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2021

The School District, City of Erie
Federal Programs

Muéstrele a su hijo que aprender es emocionante y vale la pena

¿Acaso su hijo parece haber perdido su motivación en la escuela? Es fácil que los estudiantes pierdan impulso cuando sienten que han estado haciendo las mismas cosas hace mucho tiempo y todavía falta mucho para el verano. Para ayudar a su hijo a sentir entusiasmo por lo que está aprendiendo y motivarlo a rendir al máximo en la escuela:



- **Asómbrese.** Cuando su hijo le muestra algo que está aprendiendo, ¿exhibe una actitud de “yo ya he pasado por eso”? Tal vez un hecho o una idea no sea nueva para usted, pero si es nuevo para su hijo, muestre entusiasmo. “¿Tienes que escribir un proyecto de ley y tratar de convencer al resto de la clase de que la aprueben y se convierta en ley? ¡Estupendo! ¿Cómo funciona?”
- **Reconozca el progreso** y las pequeñas victorias. Muéstrele a su hijo que usted nota el esfuerzo que está haciendo. Si su hijo obtiene una B en un proyecto de ciencias en el que trabajó con dedicación, choque los cinco y celebren. Felicitarlo solo cuando obtiene una A podría hacer que piense, “¿Para qué me voy a esforzar si solo es suficiente los trabajos ‘perfectos’?”
- **Haga hincapié en el corto plazo.** En lugar de decirle que se esfuerce “durante el resto del año”, pruebe con, “¡Es jueves! ¡Solo queda una prueba antes de que llegue el fin de semana!”



Leer para aprender lleva tres pasos

Las personas leen de diferentes maneras dependiendo de cuál es el objetivo: relajarse, encontrar un dato, etc. Cuando los estudiantes leen material académico, *leen para aprender*. Revise con su hijo estos pasos que debería seguir cuando le asignen un trabajo de lectura:

1. **Comenzar con una lectura** es decir, echarle un vistazo al texto. Su hijo debería prestar mucha atención a las imágenes, los títulos y el texto en negrita, ya que pueden darle una idea sobre el tema que trata el material.
2. **Leer de manera cuidadosa** y minuciosa. Para que este paso sea más efectivo, su hijo debería tomar notas mientras lee. También debería escribir cualquier palabra o concepto que no comprenda para buscarlo o preguntarle al maestro luego.
3. **Leer más de una vez.** Cuando se trata de material nuevo o difícil, su hijo debería volver a leer el pasaje asignado, incluso después de leerlo en profundidad. Releer toma más tiempo, pero aumentará su comprensión y lo ayudará a retener mejor el material.

Asigne responsabilidad por la escuela

Los niños aprenden a ser responsables cuando les asignan responsabilidades. Para animar a su hijo a asumir responsabilidad por su aprendizaje, póngalo a cargo de:



- **Ponerse** la alarma, levantarse y prepararse solo en las mañanas escolares.
- **Actualizar** el calendario familiar con las fechas de los exámenes y otros compromisos escolares.
- **Clasificar por relevancia** los trabajos y crear un plan diario de cuándo hará cada uno.

Una la tecnología y la escritura

El tiempo frente a la pantalla puede ser positivo o negativo, dependiendo del uso. Los estudios revelan que la tecnología digital puede mejorar las destrezas de escritura de los niños. Para que escribir en la computadora le resulte a su hijo:

- **Sugíerale** que escriba una historia con un amigo. Colaborar aumenta la motivación.
- **Animelo** a revisar el texto. La tecnología hace que sea fácil mejorar una oración o reorganizar un párrafo.
- **Rételo** a publicar en línea la reseña de una película o un producto que explique claramente su punto de vista.

Fuente: C. Williams y S. Beam, Technology and writing: Review of Research, *Computers & Education*, Elsevier, nswc.com/ewrite.

Menos estrés, más aprendizaje

El estrés afecta la salud y dificulta la concentración de los estudiantes en el trabajo escolar. Para ayudar a su hijo a manejar el estrés, animelo a:

- **Practicar hábitos saludables.** La actividad física puede aliviar la tensión y despejar la mente. Alimentarse sano y dormir suficiente ayudará a su hijo a sentirse bien.
- **Detenerse a pensar.** Tomarse tiempo para hacer una pausa y pensar podría ayudarlo a ver una cuestión con perspectiva y encontrar una solución.





¿Cómo debería abordar el comportamiento irritante?

P: Mi hijo de sexto grado obtiene buenas calificaciones. ¡Pero me está volviendo loco en casa! No presta atención cuando le hablo, y busca provocarme. ¿Qué debería hacer?

R: Es estupendo que su escolar de intermedia esté aprendiendo bien. El entorno en el hogar desempeña una parte importante en el éxito académico, en especial con el aprendizaje a distancia. Abordar su comportamiento de manera positiva puede ayudarlo a continuar progresando.



Es probable que su hijo no esté tratando de fastidiarlo a usted. De hecho, su comportamiento podría no estar relacionado con usted en absoluto. Según algunos psicólogos, hay dos maneras de ver el mal comportamiento:

- 1. Pensamiento positivo.** Esto significa ver a su hijo básicamente como bueno. Y ver su falta de atención como distracción, el lugar de como mal comportamiento. Cuando su comportamiento sea irritante, puede considerarlo una función de su desarrollo en lugar de un insulto.
- 2. Pensamiento negativo.** Las personas de esta categoría ven el mal comportamiento como irrespetuoso y dirigido a ellos. Con frecuencia responden con enojo.

Su hijo es un adolescente que está viviendo y aprendiendo en una época difícil. Trate de no tomarse su comportamiento personalmente. Corrija con calma, ríanse juntos y trate de ignorar las miradas desafiantes y aburridas.

Cuestionario Para Padres

¿Ayuda a su hijo a aprender a trabajar bien con los maestros?

Es probable que a su hijo le agraden algunos de sus maestros más que otros. Pero es necesario que aprenda a trabajar productivamente con todos ellos. ¿Le está mostrando cómo llevarse bien con las figuras de autoridad? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

- 1. ¿Le recuerda** a su hijo que debe hablarles amablemente a los maestros?
- 2. ¿Ayuda** a su hijo a ver las cosas con perspectiva? No es necesario que le agrade el maestro para aprender en clase.
- 3. ¿Ayuda** a su hijo a determinar las posibles causas si está teniendo un problema en una clase?
- 4. ¿Anima** a su hijo a acercarse a sus maestros y trabajar con ellos para resolver las cuestiones?
- 5. ¿Pide** una reunión entre el maestro, su hijo y usted si su

hijo no está pudiendo resolver la cuestión por sí mismo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está ayudando a su hijo a interactuar de manera eficiente con sus maestros. Para cada respuesta no, pruebe esa idea.

"La única persona educada es la que aprende ... y cambiar".
—Carl Rogers

Derribe los mitos sobre las drogas y el alcohol

Los estudiantes de intermedia tienen muchas ideas equivocadas sobre el abuso de alcohol y sustancias. Por eso es fundamental que hable con su hijo de manera honesta y abierta sobre los peligros que acarrear. Hable sobre mitos como:

- **Probar una vez no hace daño.** De hecho, algunas drogas pueden ser letales la primera vez que se consumen. Y los cerebros de los jóvenes son especialmente propensos a la adicción. No existe tal cosa como una cantidad segura de alcohol o drogas ilegales.
- **Te hace sentir bien.** El sentimiento agradable es temporario y engañoso. El abuso de sustancias daña la salud mental y física.
- **Si nadie está conduciendo,** no hay problema. El consumo de alcohol y drogas recreativas por parte de menores de edad *siempre* es ilegal.

Enfrente los obstáculos

Su hijo se ha trazado metas de aprendizaje y ha planificado pasos para alcanzarlas. Pero ¿ha pensado cómo evitar obstáculos y distracciones que podrían aparecer en su camino? Ayúdelo a planear medidas como apagar su teléfono mientras estudia, hacer planes de respaldo, y llevar un registro de los materiales y avisarle a usted cuando quedan pocos.



El servicio desarrolla conexión

Los escolares de intermedia tienen fama de ser perezosos. Pero la realidad es que les agrada hacer contribuciones significativas, y también se benefician al hacerlas. Para marcar una diferencia, su hijo podría:

- **Organizarse** con un grupo de amigos para hacer tarjetas para residentes de un hospital de cuidados paliativos o un asilo.
- **Compartir** información de una organización benéfica local en los medios sociales.
- **Ofrecerles** clases particulares o ayuda con el trabajo escolar en línea a niños de primaria.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064